**福州大学关于申报2019年国家级一流本科专业建设点的通知**

(发布单位：教务处  发布时间：2019-04-23 08:37:00  点击：149)

 校教[2019]26号

各学院、各有关部门：

为深入落实全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议以及相关文件精神，根据《福建省教育厅办公室关于申报2019年国家级一流本科专业建设点的通知》(闽教办高〔2019〕5号，见附件1)和《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号，见附件2）部署要求，现就学校推荐申报2019年国家级一流本科专业建设点的工作通知如下。

一、申报对象

全校有3届以上毕业生的本科专业（以学院为单位组织申报）。

二、申报条件

拟申报专业需符合教育部教高厅函〔2019〕18号文件所要求具备的条件：

**1.专业定位明确。**服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向。

**2.专业管理规范。**切实落实本科专业国家标准要求，人才培养方案科学合理，教育教学管理规范有序。近三年未出现重大安全责任事故。

**3.改革成效突出。**持续深化教育教学改革，教育理念先进，教学内容更新及时，方法手段不断创新，以新理念、新形态、新方法引领带动新工科、新文科建设。

**4.师资力量雄厚。**不断加强师资队伍和基层教学组织建设，教育教学研究活动广泛开展，专业教学团队结构合理、整体素质水平高。

**5.培养质量一流。**坚持以学生为中心，促进学生全面发展，有效激发学生学习兴趣和潜能，增强创新精神、实践能力和社会责任感，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

三、推荐原则

1、限额推荐，全校推荐总额不超过21个专业，申报同一专业类的专业原则上不超过2个。

2、应有3届以上毕业生（截止2019年6月30日），近3年毕业生就业率不低于全校平均水平。

3、在教学成果奖、教学名师与教学团队、专业建设、课程与教材、实验和实践教学平台、教学改革项目等方面，获得至少5项省部级奖励或支持，其中国家级不少于1项。

4、优先推荐已通过教育部认可的工程教育专业认证、住建部专业认证（评估）的专业点，以及原国家级特色专业等国家级立项专业。已接受认证或认证申请已被受理的专业可参照优先支持。

四、申报办法

1、各学院制定好本学院一流本科专业建设规划和2019-2021年分年度建设计划，并按照本通知要求，于5月10日17:00时前提交以下材料：

（1）《\*\*\*\*学院拟申报专业名单（含排序）汇总表》（附件3）；

（2）《国家级一流本科专业建设点信息采集表》（附件4）；

（3）《\*\*\*\*学院一流专业建设规划要点（分年度）》。

以上材料纸质版请由教学院长签字并加盖学院公章后，报教务处教研科（行政北楼西204）；电子版请分别以“1-\*\*\*\*学院汇总表”、“2-福州大学-学院名称-（排序）专业名称”、“3-\*\*\*\*学院规划要点”形式命名，压缩后请以“\*\*\*\*学院一流专业材料”文件名发送至教务处教研科邮箱jyk@fzu.edu.cn。逾期提交材料的，视为放弃申报。

2、教务处根据推荐原则组织专家对申报材料进行评审，研究确定学校推荐申报专业名单，上报省教育厅高教处预审。

3、5月27日-6月20日，根据省教育厅高教处具体安排，组织相关专业使用“高等教育质量监测国家平台”的登录账号及密码，登录“国家一流本科专业建设报送系统”（http://udb.heec.edu.cn），并按系统提示完成填报。

后续其他要求另行通知。

联系人：张老师

电话：22866856、22866898

QQ号：3424125910

教务处

2019年4月19日

[附件1：《福建省教育厅办公室关于申报2019年国家级一流本科专业建设点的通知》(闽教办高〔2019〕5号)](http://info.fzu.edu.cn/upload/file/201942383544390.doc)

[附件2：《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）](http://info.fzu.edu.cn/upload/file/20194238362541.doc)

[附件3：《\*\*\*\*学院拟申报专业名单（含排序）汇总表》](http://info.fzu.edu.cn/upload/file/201942383622700.docx)

[附件4：《国家级一流本科专业建设点信息采集表》](http://info.fzu.edu.cn/upload/file/201942383638550.docx)

[附件5：“新时代高教40条”“六卓越一拔尖计划2.0”的文件汇编](http://info.fzu.edu.cn/upload/file/201942383650764.docx)