附件一 **福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表**

申请人单位（公章）： 测试时间：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 任教学科 |  | 身份证号码 |  | | |
| 形  式 | 项目 | | 测 试 内 容 | | | | | 分值 | 得分 |
| 面  试 | 仪表仪态 | | 仪表端庄，气质、修养良好 | | | | | 6 |  |
| 思维能力 | | 应答准确、流畅，条理清晰，逻辑性强 | | | | | 6 |  |
| 语言表达 | | 语言规范、准确 | | | | | 6 |  |
| 专业知识水平 | | 专业知识扎实，相关的知识面宽 | | | | | 7 |  |
| 试  讲 | 实现教学  目的能力 | | 目标明确，要求适度，符合教学大纲和学生实际（看教案） | | | | | 8 |  |
| 注意教学育人，渗透思想品德教育，立德树人 | | | | | 8 |  |
| 重视能力（分析、解决问题或动手能力）的培养 | | | | | 8 |  |
| 板书工整，设计合理，无错别字 | | | | | 7 |  |
| 善于应用“两学”知识 | | | | | 7 |  |
| 因地制宜，应用多媒体帮助学生理解教学内容 | | | | | 8 |  |
| 掌握教材  内容能力 | | 讲课层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透 | | | | | 8 |  |
| 了解当前学科新成就、新动态，并结合教材内容进行教学 | | | | | 7 |  |
| 组织课堂  教学能力 | | 尊重学生，善于调动学生的学习积极性 | | | | | 7 |  |
| 注重课堂信息反馈，应变能力强 | | | | | 7 |  |
| 合 计 | | |  | | | | |  |  |
| **专家组综合测评意见：**  **专家组组长（签名）：**  年 月 日 | | | | | | | | | |

备注：1、总评等级86分以上为优；85-71分为良；70-60分为及格，60分以下为不及格。2、有下列情况之一者，总评成绩不及格：①备课不认真，教案不规范，错误明显；②忽视思想品德教育，有错误言论；③板书安排不合理，错别字较多；④讲课条理不清，对教学内容不熟悉，照读讲稿；⑤表达逻辑混乱，有明显科学性错误。