**附件1**

**第六届全省高校青年教师教学竞赛福州大学选拔赛**

**教学设计（教案）评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| **教学 设计**  **方案**  **（100分）** | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 10 |  |
| 学情分析准确，教学理念先进，教学目标明确、思路清晰。 | 20 |  |
| 教学内容符合教学大纲，具备高阶性、创新性、挑战度的“金课”特征，既能理论联系实际，又能反映学术前沿。 | 20 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 20 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效，教学评价科学。 | 20 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 10 |  |
| **评委**  **签名** |  | 合计  得分 |  |

注：评委评分保留小数点后两位。

**附件2**

**第六届全省高校青年教师教学竞赛福州大学选拔赛**

**课堂教学评分表**

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  （100分） | 教学  内容  （40分） | 贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。 | 8 |  |
| 理论联系实际，符合学生的特点。 | 8 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 6 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 10 |
| 教学  组织  （30分） | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。 | 9 |  |
| 启发性强,能有效调动学生思维和学习积极性。 | 9 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强。 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理,板书与多媒体相配合,简洁、工整、美观、大小适当。 | 4 |
| 语言  教态  （20分） | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。 | 10 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。 | 5 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。 | 5 |
| 教学  特色  （10分） | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 10 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分保留小数点后两位。

**附件3**

**第六届全省高校青年教师教学竞赛**

**福州大学选拔赛报名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | |  | |  |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | |  | |  |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | | |  | |  |
| 身份证号 |  | | | | | |  | |
| 所在学院 |  | | 联系电话 | |  | |  | |
| 参赛学科 |  | | | | 组 别 | | 文科□ 理科□  工科□ 医科□  思政□ | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |
| 所在学院  工会意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | | | | |

**附件4**

**第六届全省高校青年教师教学竞赛**

**福州大学选拔赛汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位名称： | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 序号 | 单位名称 | 姓名 | 职称 | 出生日期 | 性别 | 身份证号码 | 课程名称 | 联系电话 | 竞赛组别 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件5**

**第六届全省高校青年教师教学竞赛**

**福州大学选拔赛参赛课程教学设计（教案）**

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛主题 |  |
| 学情分析 |  |
| 教学理念 |  |
| 教学目标 | （包括知识传授、能力培养、价值塑造等方面的目标） |
| 教学重点与难点 |  |
| 解决重点与难点的方法 |  |
| 采用主要教学手段 |  |
| 课程资源 |  |
| 45分钟课堂教学过程 | |
| 导入主题 | 教学内容：  安排时间：  教学设计： |
| 展开阐述 | 教学内容：  安排时间：  教学设计： |
| 深入研讨 | 教学内容：  安排时间：  教学设计： |
| 巩固加深 | 教学内容：  安排时间：  教学设计： |
| 总结提高 | 教学内容：  安排时间：  教学设计： |
| 预习任务与课后作业 |  |
| 教学评价 |  |
| 注：请将教案详细内容填入教案表，不再另附教案。此表不限页数。 | |