附件2

**福建省总工会 福建省教育厅关于举办**

**第三届全省高校青年教师教学竞赛的通知**

各本科高校、工会：

根据中华全国总工会、教育部关于举办第三届全国高校青年教师教学竞赛部署安排，省总工会、省教育厅决定于2016年5月13-15日举办第三届全省高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

以加强青年教师教学基本功和能力训练为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的态度，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我省高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持注重教书育人；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

（一）成立全省高校青年教师教学竞赛组织委员会（以下简称“组委会”）。组委会成员由省总工会、省教育厅领导及有关部门负责人组成（见附件1）。组委会下设办公室、教学竞赛评审委员会和教学竞赛监督委员会，办公室设在省教科文卫体工会工委。由福建师范大学工会具体承办赛事。

（二）成立由有关专家、学者组成的教学竞赛评审委员会。每个学科由7名评委组成。3个组别共计21名。有关高校推荐的专家必须具备正教授职务，且在比赛期间能保证参加评委工作。各参赛单位推荐评委的名额请参见附件2-6。请于4月10日之前将《第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛专家评委推荐表》（见附件3）纸质版和电子版报教学竞赛组委会（地址：福州市鼓楼区琴亭路33号福建省教科文卫体工会，邮编：350003，电子邮箱：jkwwt1508@qq.com，联系人：陈婧，电话：0591-87713827或1508000321；郑镇，电话：0591-87731470或15059118891），评委的名单由组委会从推荐的专家人选中随机抽取确定。

（三）教学竞赛活动全程录像（视频版权归组委会所有）。

四、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。全省各有关高校要广泛开展青年教师教学竞赛活动。全省高校青年教师教学竞赛决赛分人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科等三个组别。

（二）参加对象和名额。各有关高校从事教育教学工作，年龄在40岁以下（1976年8月31日后出生）的青年教师。每所高校参赛名额见附件2-6。承办全省决赛的高校增加1名参赛名额，参加组别不限。

（三）推荐程序。各有关高校应在广泛开展教学竞赛活动的基础上，择优推荐选手参赛（未组织学校选拔比赛的单位原则上不予参赛）。推荐参赛教师要具有较高教学水平，能够充分展示本校教师积极向上、奋发进取的良好精神风貌。

（四）奖项设置。

1.个人奖。每个组别按参赛选手总数和每位参赛教师最后得分从高到低确定20％的比例为一等奖、30％的比例为二等奖、50％的比例为三等奖，其中各组别一等奖的得分第一名为特等奖，人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科等三个组别可各推荐一人按程序向省总工会申报“福建省五一劳动奖章”。

2.优秀组织奖。对竞赛组织工作成绩突出的单位颁发优秀组织奖若干个。一是竞赛的承办单位；二是根据活动要求，自下而上层层选拔、竞赛活动覆盖面大且青年教师参与度广的单位；三是推荐的参赛教师在竞赛中展示了良好的职业道德和教学水平，竞赛成绩优秀的单位。

3.福建省教育系统五一先锋岗。对竞赛组织到位、竞赛成绩突出的若干所高校的内设机构（处、科室、系所）或二级单位可按程序向省总工会申报“福建省教育系统五一先锋岗”。

五、竞赛实施

（一）初赛。2月至4月为全省各有关高校安排初赛时间。全省各有关高校组织开展多种形式的青年教师教学竞赛活动。

（二）决赛。全省决赛定于5月13-15日在福建师范大学举办。所有参赛教师于5月13日在福建师范大学报到（报到具体地点和联系方式另行通知）。

六、组队及报名

请各高校做好有关参赛准备工作，于4月10日前报送参赛的教师名单，组织参赛教师填写《第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手推荐表》一式8份（见附件4），会同本人身份证复印件、竞赛课程教学大纲、教学设计、课堂教学讲稿PPT（见附件2-4、2-5）等所有材料汇总后，纸质版和电子版报教学竞赛组委会（地址：福州市鼓楼区琴亭路33号福建省教科文卫体工会，邮编：350003，电子邮箱：jkwwt1508@qq.com，联系人：陈婧，电话：0591-87713827或1508000321；郑镇，电话：0591-87731470或15059118891）。

本通知未尽事宜，将以补充通知的形式予以明确。如有疑问请联系：省教育厅人事处，张梦全0591-87091233；省教科文卫体工会，陈婧0591-87713827；福建师范大学工会，王毅华、陈金章0591-22867298。

附件：1.第三届全省高校青年教师教学竞赛组织机构

2.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛实施方案

3.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛专家评委

推荐表

4.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛选手

推荐表

福建省总工会 福建省教育厅

2016年2月26日

附件1

**第三届全省高校青年教师教学竞赛组织机构**

一、竞赛组织委员会

**主 任：**

陈 震 省总工会党组书记、副主席

黄红武 省教育厅党组书记、厅长，省委教育工委书记

**副主任：**

丁文清 省总工会党组成员、副主席

柳公立 省教科文卫体工会工作委员会主任

陈国龙 省教育厅副厅长

王建南 福建师范大学党委副书记、工会主席

李 敏 福建师范大学副校长

赵素文 福建教育学院党委书记

**委 员：**

林国雄 省总工会经济技术部部长

张元闽 省教科文卫体工会工作委员会副主任

林素川 省教育厅高教处调研员

杨振坦 省教育厅人事处副处长

林子华 福建师范大学工会常务副主席

林 深 福建师范大学教务处处长

黄松青 福建省高师培训中心（福建师大教师教学发展

中心）常务副主任

苏经强 福建师范大学人事处副处长

林 藩 福建教育学院院长助理、培训处处长

二、竞赛组委会办公室

**主 任:**

柳公立 省教科文卫体工会工作委员会主任

**副主任：**

张元闽 省教科文卫体工会工作委员会副主任

朱毅敏 省总工会经济技术部调研员

林素川 省教育厅高教处调研员

杨振坦 省教育厅人事处副处长

林子华 福建师范大学工会常务副主席

林 深 福建师范大学教务处处长

黄松青 福建省高师培训中心（福建师大教师教学发展

中心）常务副主任

苏经强 福建师范大学人事处副处长

林 藩 福建教育学院院长助理、培训处处长

**成 员:**

省教科文卫体工会工委、省教育厅有关处室，福建师范大学工会、教务处、福建省高师培训中心（福建师大教师教学发展中心）和人事处，福建教育学院有关负责人。

1. 竞赛评审委员会

每个学科由7名评委组成。3个组别共计21名。评委的名单由组委会在各高校推荐的专家中根据综合情况确定。

召集人：林 藩 福建教育学院院长助理、培训处处长

四、竞赛监督委员会

由省总工会、省教育厅、省教育学院及有关人员组成，负责对竞赛中有关问题的申诉与仲裁。

附件2

**第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛**

**实施方案**

一、竞赛学科

竞赛学科分设三个组别：第一组为人文社会科学（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；第二组为自然科学基础学科（含07理学）；第三组为自然科学应用学科（含08 工学，09 农学，10 医学）。参赛教师根据课程性质，自主选择参加各个组别的比赛。

二、参赛对象及名额分配

参赛教师年龄须在40周岁以下（1976年8月31日以后出生），具有高校教师资格证的在岗教师。报名时请将参赛教师身份证和教师资格证复印件各2份一起提交。独立学院及民办本科高校参赛教师必须为学校编制内且任职3年（截止2015年8月31日）以上教师。

各有关高校按《通知》中名额进行推荐，分配的各类别名额不得自行调剂使用，如没有合适人选可以不推荐或少推荐。

三、竞赛内容要求

竞赛以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计（教案）、课堂教学和教学反思三部分组成，成绩评定采用百分制，两者权重分别为15%、80%、5%。

（一）比赛主题要求

参加比赛课程应是列入本科教学计划的正式课程（至少2学分），具有明确的教学对象。所选取的参加比赛的主题（或章节）应是课程的正式授课内容，与课程其它章节内容应有内在的联系和前后承接关系。

（二）教学设计要求

教学目标明确，教案内容符合教学大纲的要求，教学步骤符合学生的认知心理；重点与难点清楚，解决方法有针对性，注重理论联系实际，讲求科学性和探索性，具有一定的深度和广度。

（三）教学演示要求

要求用普通话讲授。讲课内容注重启发式，注意理论联系实际，讲求逻辑性；教学内容讲求科学性和探索性，有一定的深度和广度；使用板书或电子课件授课均可，使用电子课件授课的，需有适当板书。板书或课件布局合理、字体工整、清晰、美观。教学用语清晰生动、有表现力；教态自然大方，着装庄重得体。

（四）教学反思要求

参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在给定的1小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料（600字以上）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。现场提交手写稿或打印稿。不允许携带书面或电子等任何形式的资料。

四、竞赛流程

（一）参赛教师在报名前须准备同一参赛课程3个完整教学设计（教案）和与之相对应3个课堂教学节段（20分钟的课堂教学演示）的PPT。

（二）所有参赛教师在开始比赛前一天抽签确定参赛顺序。

（三）比赛当天现场由评委随机抽签确定参赛教师的具体参赛教学节段。

（四）课堂教学竞赛结束后，选手进入指定计算机室，在1小时内完成教学反思（打印或手写均可）。

（五）评委根据参赛教师的教案、教学演示现场评分和教学反思评分，成绩在当天竞赛结束后公布。具体评分标准见附件2-1、2-2、2-3。

五、提交材料要求

（一）参赛教师《推荐表》1式8份和身份证复印件、教师资格证复印件1式各2份。提交时间截止2016年4月10日。

（二）参赛课程教学大纲的基本内容（具体见附件2-4）（一式8份）。提交时间截止2016年5月10日。

（三）参赛课程3个完整的教学设计和3个20分钟教学演示PPT（不高于2010版，一式8份），其中PPT打印时每页幻灯片不超过六幅。提交时间截止2016年5月10日。

（四）参赛高校校内比赛组织情况以及参赛教师获奖文件。提交时间截止2016年4月10日。

六、注意事项

（一）竞赛不安排师生听课。

（二）参赛教师根据参赛演示内容需要，可携带教学模型、挂图、激光笔等。

（三）比赛前一天，由竞赛组委会召开参赛单位领队及参赛教师会议，抽签确定参赛教师参赛次序，并开放竞赛场地，供参赛教师熟悉比赛环境和多媒体设备。

（四）为保证公平公正公开，参赛教师得分以去掉一个最高分和一个最低分后以平均分计算。评审专家实行实名制。参赛教师在课堂教学、教学反思环节以及报名时提交给评委的所有文字材料及教学演示PPT中不得出现参赛教师姓名、学校（含所在学校建筑物、景色等图片）和市、区等信息。

（五）参赛教师在决赛过程中应尊重评委，遵守赛场纪律。决赛中出现问题有争议的，可向组委会反映。

七、时间和地点安排

（一）竞赛时间。2016年5月13-15日。

（二）竞赛地点。福建师范大学，具体事项另行通知。

参赛报到时间5月13日，报到地点及联系方式另行通知。

附件: 2-1.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛教学设计

参考评分表

2-2.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学

演示参考评分表

2-3.第三届全省高校青年教师教学竞赛教学反思参考

评份表

2-4.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程

教学大纲（简要信息表）

2-5.第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程

教学设计（教案）

附件2-1

**第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛**

**教学设计（教案）参考评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学 设计  方案 （15分） | 教学目标明确,符合教学大纲要求。 | 2 |  |
| 教学内容充实，既能理论联系实质，又反映学术前沿。 | 5 |  |
| 教学思路清晰，重点、难点描述清楚，针对性强。 | 5 |  |
| 教学组织有序，时间安排合理，方法手段运用恰当有效。 | 2 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 1 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-2

**第三届全省高校青年教师教学竞赛**

**决赛课堂教学演示参考评分表**

选手编号:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
| 课堂  教学  80分 | 教学  内容  35分 | 教学内容符合教学目标要求，有一定广度和深度。 | 7 |  |
| 教学内容精炼充实，基本概念准确，科学性强。 | 7 |
| 理论联系实际紧密，反映学科发展新思想、新概念、新成果。 | 7 |
| 教学信息量大，课堂教学饱满。 | 7 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。 | 7 |
| 教学  组织  25分 | 教学设计方案体现完整，内容安排合理，教学时间利用有效。 | 5 |  |
| 注意启发性、研究性教学，培养学生独立思考和解决问题能力。 | 5 |
| 有效调动学生积极思维，师生互动效果明显。 | 5 |
| 方法运用灵活、恰当，有效地运用多媒体等现代教学手段，增强课堂教学效果。 | 5 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。 | 5 |
| 语言  教态  15分 | 普通话讲课，声音清晰、语言准确，语速节奏恰当 | 5 |  |
| 教态自然大方，精神饱满，上课感染力强 | 5 |
| 结合课堂教学教书育人 | 5 |  |
| 教学  特色  5分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件2-3

**第三届全省高校青年教师教学竞赛**

**决赛教学反思参考评分表**

选手编号：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | | 分值 | | 得分 |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | | | 5 | |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 | |  | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计15分+课堂教学80分+教学反思5分=100分

附件2-4

**第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程教学大纲（简要信息表）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | | | |
| 上课对象 |  | 上课年级 |  | 学分/周学时 | 2/2 | |
| 课程类型 | □公共基础课□专业基础课□专业课 | | | | | |
| 先修课程 |  | | | | | |
| 选用教材 |  | | | | | |
| 主要参考书 |  | | | | | |
| 一、课程性质、目的与任务（不少于300字） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 二、教学基本要求（不少于500字） | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 三、主要内容及学时安排 | | | | | | |
| 章或节 | 主要内容 | | | | | 学时安排 |
| 1 |  | | | | |  |
| 2 |  | | | | |  |
| 3 |  | | | | |  |
| 4 |  | | | | |  |
| 5 |  | | | | |  |
| 6 |  | | | | |  |
| 四、考核方式： | | | | | | |
| 五、面向专业 | | | | | | |
| 六、其它信息 | | | | | | |

（版面不够，可另附纸张）

附件2-5

**第三届全省高校青年教师教学竞赛决赛参赛课程教学设计（教案）**

|  |  |
| --- | --- |
| 参赛主题 |  |
| 教学主要目标 | 包括理解、掌握、领会、应用、综合、分析等要求 |
| 教学重点与难点 |  |
| 解决重点与难点的方法 |  |
| 采用主要教学手段 |  |
| 教学过程 | 包括导入主题、展开阐述、深入研讨、巩固加深、总结提高、时间分配等 |
| （版面不够，可另附纸张） | |